Gmail

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com>

PLAN DE SESIÓN F64 090326

1 mensaje

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com> 9 de marzo de 2026 a las 18:00
Para: jserrano91@outlook.es, mariasanchez13e@gmail.com, angieescobar08@icloud.com, garciamosqueramaroly39@gmail.com, riverabetancourtd@gmail.com, ledesmarosa889@gmail.com, danielamanzanoarango@gmail.com, diannycardona.1989@gmail.com, branyan1620@outlook.com, nathaly osorio <nathatalyo17@gmail.com>, patriciaosoriohurtado@gmail.com, darlybambague@gmail.com, camilatrullo123@gmail.com, pattymos.1109@gmail.com, derlyrodriguez20@hotmail.com, diana.posada00@hotmail.com, jcsuarez1795@gmail.com

🟢 PLAN DE SESIÓN

FICHA 64

Programa: Coordinación del Sistema Integrado de Gestión – SST
Instructora: Nanda N. Mejía Collazos
Modalidad: Presencial
Fecha: Lunes 9 de marzo de 2026

🏷️ TÍTULO DE LA SESIÓN

Planificación Estratégica del SG-SST y Socialización Técnica de Peligros y Riesgos – Construyendo Sistemas Preventivos Reales

🎯 RESULTADO DE APRENDIZAJE ASOCIADO

Estructurar y documentar técnicamente el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, aplicando la normatividad vigente, identificando peligros, valorando riesgos y planificando acciones preventivas dentro del SG-SST.

🎯 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la competencia técnica de los aprendices en la estructuración del Plan de Trabajo Anual del SG-SST y en la socialización técnica de peligros y riesgos, mediante retroalimentación formativa y exposiciones participativas.

🎯 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

✓ Revisar y retroalimentar técnicamente los Planes de Trabajo Anuales elaborados.
✓ Identificar ajustes necesarios antes de la entrega final.
✓ Continuar exposiciones de identificación de peligros y valoración de riesgos según GTC 45.
✓ Fortalecer habilidades comunicativas técnicas en SST.
✓ Consolidar comprensión de la planificación preventiva dentro del SG-SST.

🧠 METODOLOGÍA SENA

✓ Activación de saberes previos
✓ Reflexión formativa

✓ Aprender haciendo
✓ Retroalimentación técnica guiada
✓ Evaluación formativa participativa
✓ Evidencia de producto

🟡 1. REFLEXIÓN INICIAL

🌿 EL TRATO HACIA NOSOTROS Y HACIA LOS DEMÁS

🎯 Cómo me hablo y cómo hablo a los demás: Liderazgo desde el respeto

📖 Base conceptual breve

Las palabras que usamos con nosotros mismos construyen nuestra autoestima profesional.

Si me digo:

- “No soy capaz”
- “Siempre me equivoco”
- “No sirvo para exponer”

Mi mente lo cree.

Si me digo:

- “Estoy aprendiendo”
- “Puedo mejorar”
- “Me preparo y lo logro”

También lo cree.

En el trabajo sucede lo mismo.

La manera como tratamos a otros:

- Puede generar miedo.
- Puede generar confianza.
- Puede generar cultura de prevención.
- Puede generar silencio ante el riesgo.

💬 Dinámica participativa

Preguntas al grupo:

1. ¿Cómo reaccionamos cuando un compañero se equivoca?
2. ¿Corregimos o señalamos?
3. ¿Nos hablamos con respeto cuando cometemos errores?

4. ¿Qué ambiente queremos crear como futuros coordinadores SST?

Ejercicio breve:

Cada aprendiz escribe en una hoja:

Una palabra que se dice a sí mismo cuando falla.
Y la transforma en una palabra constructiva.

🔎 Conexión con SST

En investigación de accidentes:

No se buscan culpables.
Se buscan causas.

El trato respetuoso permite:

✓ Que los trabajadores hablen.
✓ Que reporten condiciones inseguras.
✓ Que exista confianza.

Un coordinador que humilla, pierde información.
Un coordinador que escucha, salva vidas.

🗣️ “El poder de las palabras y el respeto en la prevención”

Construcción participativa:

- ¿Cómo nos hablamos cuando cometemos un error?
- ¿Cómo tratamos a un trabajador que sufrió un accidente?
- ¿Investigamos para buscar culpables o para proteger vidas?

Breve conexión:

En una investigación, las palabras importan.
Un investigador que juzga bloquea información.
Un investigador que escucha construye prevención.

Frase para cerrar la reflexión:

> “La manera en que hablamos durante una investigación puede construir confianza… o destruirla.”

Esta semana trabajamos la segunda reflexión:

¿Cómo nos hablamos a nosotros mismos y cómo hablamos a los demás?

Se construye participativamente:

- ¿Qué palabras usamos cuando algo no nos sale bien?
- ¿Cómo reaccionamos ante el error de un compañero?
- ¿Cómo influyen nuestras palabras en el ambiente laboral?

Breve conexión con PNL y Miguel Ruiz:

> “Las palabras construyen o destruyen. En el trabajo, pueden salvar vidas o generar riesgos.”

En SST, una palabra mal dicha puede generar:

- Conflictos

- Desmotivación
- Descuido
- Ambientes inseguros

Se cierra con pregunta reflexiva:

👉 ¿Estoy siendo coherente entre lo que sé técnicamente y cómo trato a los demás?

🟡 2. REVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

📘 Plan de Trabajo Anual SG-SST

Se realiza revisión técnica de los planes elaborados.

Se evaluará que cada plan tenga:

✓ Actividades claras derivadas del diagnóstico
✓ Fecha específica (mes o rango)
✓ Responsable definido dentro del sistema
✓ Evidencia proyectada
✓ Meta de cumplimiento
✓ Coherencia con Decreto 1072 y Resolución 0312
✓ Cronograma estructurado

Se hace retroalimentación individual y grupal.

📌 Se aclara:

La entrega final del Plan de Trabajo Anual ajustado será el
sábado 14 de marzo de 2026, con las mejoras sugeridas.

Se enfatiza:

No es copiar modelos.
Es estructurar técnicamente con criterio profesional.

🟡 3. CONTINUACIÓN DE EXPOSICIONES

Identificación de Peligros y Valoración de Riesgos – GTC 45

Cada grupo debe:

✓ Exponer sin leer.
✓ Demostrar preparación previa.
✓ Utilizar diapositivas claras con palabras clave.
✓ Incluir imágenes técnicas.
✓ Presentar video inferior a 5 minutos.
✓ Desarrollar actividad interactiva participativa.

📌 Requisitos obligatorios de la exposición

1. Definición técnica del tipo de peligro.
2. Ejemplos aplicados en empresa.
3. Cómo se valora el riesgo (probabilidad y consecuencia).

4. Medidas de intervención.

5. Relación con el Plan de Trabajo Anual.

📤 Entregable obligatorio de cada grupo

Al finalizar la exposición deben:

✓ Enviar diapositivas en PDF a la instructora.
✓ Enviar enlace del video utilizado.
✓ Enviar material de la actividad interactiva.
✓ Compartir en el grupo interno del curso:

- Diapositivas
- Video
- Actividad

⚠compartir en grupo Solo grupo interno de aprendices.

🟡 4. CONEXIÓN CON PLANIFICACIÓN DEL SG-SST

Se refuerza:

Identificación de peligros
→ Alimenta el Plan de Trabajo Anual
→ Genera acciones preventivas
→ Reduce accidentes

Pregunta clave:

👉 Si no identificamos correctamente los peligros, ¿cómo planificamos la prevención?

Se conecta exposición con planificación real.

🟡 5. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

✓ Conocimiento: Participación en reflexión y debate.
✓ Desempeño: Exposición técnica estructurada.
✓ Producto: Plan de Trabajo Anual (borrador con ajustes).
✓ **Producto final: Entrega definitiva el 14 de marzo.**

📊 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 🔹 Coherencia normativa
- 🔹 Claridad técnica
- 🔹 Dominio conceptual
- 🔹 Participación activa
- 🔹 Organización documental
- 🔹 Cumplimiento de requisitos de exposición

🌟 FRASE

“Un buen profesional no solo domina la norma.
Domina su carácter, su palabra y su compromiso con la vida.”

Cordialmente,
--
Nanda N. Mejía Collazos
Administradora de empresas - Postgrado en docencia
Especialista en Gerencia Seguridad y Salud en el trabajo